



**Informatīvs materiāls
sadarbības partneriem par
personāla nodarbināšanu
projektā “Skola – kopienā”**

2025./2026. mācību gadā



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes
ministrija



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Personas, ar kurām slēdzams darba līgums vai vienošanās pie darba līguma

Atbilstoši Ministru kabineta 16.07.2024. noteikumu Nr.483 "Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.3. specifiskā atbalsta mērķa "Sekmēt to, lai – jo īpaši nelabvēlīgā situācijā esošām grupām – būtu vienlīdzīga piekļuve kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai un mācībām un iespēja to iegūt, sākot ar pirmsskolas izglītību un aprūpi un vispārējās izglītības un profesionālās izglītības un mācību gaitā līdz pat augstākajai izglītībai un pieaugušo izglītībai un mācībām, tostarp veicināt mācību mobilitāti visiem un atvieglot piekļūstamības iespējas personām ar invaliditāti" 4.2.3.1. pasākuma "Integrēta "skola-kopiena" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs" īstenošanas noteikumi" (turpmāk – MK noteikumi 483) 18.2.4.2. apakšpunktā noteiktajam ir paredzētas šādu nepieciešamo speciālistu atbalsts un konsultācijas izglītojamajiem individuāli vai grupās, izņemot gadījumu, ja to nodrošina no valsts vai pašvaldības budžeta līdzekļiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā:

Speciālisti atbalsta un konsultāciju sniegšanai (MK Nr. 483. 18.2.4.2.)
pedagogs
Izglītības psihologs
sociālais pedagogs
pedagoga palīgs
speciālais pedagogs
pedagoga karjeras konsultants
bibliotekārs
surdotulks
skolotājs logopēds
ergoterapeits

Tātad šis ir speciālistu atbalsts un konsultācijas izglītojamiem individuāli vai grupā papildus esošajām konsultācijām mācību priekšmetos, kas tiek organizētas skolās. Lai atbalsts un konsultācijas tiktu nodrošinātas, sadarbības partneris slēdz darba līgumu vai vienošanos pie esošā darba līguma, nodrošinot minēto speciālistu iesaisti projekta īstenošanā. Šo speciālistu pienākumos, ievērojot attiecīgo pienākumu apjomu, ietilps:

- 1. pedagoga atbalsts izglītojamiem grupās lasītprasmes veicināšanai 1.–3. klasē;**
- 2. pedagoga konsultācijas mācību priekšmetos un atbalsta pasākumu īstenošana izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē;**
- 3. izglītības psihologa, sociālā pedagoga, pedagoga palīga, speciālā pedagoga, pedagoga karjeras konsultanta, bibliotekāra, skolotāja logopēda, surdotulka, ergoterapeita atbalsts pēc nepieciešamības mērķa grupas izglītojamiem, kuriem ir konstatēts sociālās atstumtības vai priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risks, kā arī izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības**

programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē.

Minētie pienākumi ir iekļaujami attiecīgajā līgumā, novēršot administratīvo slogu atsevišķa amata apraksta sagatavošanai.

Ikvienam iesaistītajam speciālistam katra mēneša beigās jāiesniedz darba laika uzskaites lapa un darba noslodzes lapa (atskaites), kurā uzskaitīts konsultāciju skaits.

Iesaistīšanās projektā tiesiskie aspekti

Personas, kas nodrošina individuālā atbalsta plāna īstenošanu, saņem par to atlīdzību uz darba tiesisko attiecību (darba līguma/vienošanās pie darba līguma) pamata. Pedagoģiskais un atbalsta personāls, kas ir noslēdzis darba līgumu ar vispārējās izglītības iestādi un nodarbināts 40 stundas nedēļā, ir tiesības slēgt līgumu ar pašvaldību un veikt blakus darbu, lai īstenotu projektā plānotos atbalsta pasākumus.

Darbiniekus darbā katra iestāde pieņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas regulē tās darbību, un pieejamajiem projekta finanšu līdzekļiem.

Ja nepieciešams pieņemt darbā speciālistus, papildus esošajiem, slēdzot darba līgumus, jāriko konkurss uz vakantajām amata vietām.

Valsts profesionālās izglītības iestādes ietvaros tiek slēgta papildvienošana pie darba līguma ar darbinieku par darbu projektā, ja darbinieka noslodze ir mazāk kā 40 stundas nedēļā, vai arī tiek pieņemts darbinieks uz darba līguma pamata.

Pilsētu un novadu pašvaldība kā sadarbības partneris projektā var slēgt darba līgumu par darbu projektā (var būt arī trīspusējs līgums, norādot saistību ar izglītības iestādi). Darba līgumā ir nepieciešams norādīt atsauci uz projekta īstenotāja un sadarbības partnera noslēgto sadarbības līgumu un to, ka darbinieks tiek pieņemts darbā Eiropas Sociālā fonda Plus projektā Nr.4.2.3.1/1/24/I/001 "Skola - kopienā" ietvaros.

Darba līgums slēdzams rakstveidā pirms darba tiesisko attiecību uzsākšanas.

Darba līgumā norāda:

- 1) darbinieka vārdu, uzvārdu, personas kodu, deklarētās dzīves vietas adresi, darba devēja nosaukumu, reģistrācijas numuru un adresi;
- 2) darba tiesisko attiecību sākuma datumu;
- 3) darba tiesisko attiecību paredzamo ilgumu (viena mācību gada ietvaros);
- 4) darba vietu (ja darba pienākumu veikšana nav paredzēta kādā noteiktā darba vietā - to, ka darbinieku var nodarbināt dažādās vietās);
- 5) attiecīgo darbinieka amatu atbilstoši Profesiju klasifikatoram un vispārīgu nolīgtā darba raksturojumu, kā arī veicamos darba pienākumus;
- 6) darba samaksas apmēru, ievērojot Ministru kabineta 05.07.2016. noteikumus Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" un vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķina un piemērošanas metodiku pedagogu atlīdzībai, un izmaksas laiku;

7) nolīgto dienas vai nedēļas darba laiku – darba laiks var būt normālais darba laiks/nepilns darba laiks. Ja ir nolīgts nepilns darba laiks un darba grafiks nav pilnībā vai lielākoties paredzams, norāda, ka darba grafiks ir mainīgs, kā arī ietver informāciju par to nolīgto darba laiku, kas ir garantētais apmaksātais darba laiks mēneša ietvarā;

8) ikgadējā apmaksātā atvaļinājuma ilgumu;

9) darba līguma uzteikuma termiņu;

10) uz darba koplīgumu, darba kārtības noteikumiem, kas piemērojami darba tiesiskajām attiecībām;

11) pārbaudes laiku un tā ilgumu, ja šāds pārbaudes laiks tiek noteikts;

12) darbinieka tiesības uz apmācībām, ja darba devējs tādas nodrošina;

13) tās sociālā nodrošinājuma iestādes, kuras saņem sociālās iemaksas, kas saistītas ar darba attiecībām, un jebkādu darba devēja sniegto aizsardzību attiecībā uz sociālo nodrošinājumu, ja par šo aizsardzību ir atbildīgs darba devējs.

6., 7., 8., 9., 11., 12. un 13. punktā minētās ziņas var aizstāt ar norādi uz attiecīgiem noteikumiem, kas ietverti normatīvajos aktos, darba koplīgumā, vai norādi uz darba kārtības noteikumiem.

Darba līgumā papildus minētajām ziņām var ietvert arī citas ziņas, ja puses to uzskata par nepieciešamu.

Vienošānās pie darba līguma

Vienošānās pie darba līguma paredz izdarīt grozījumus darba līgumā, norādot, ka persona papildus veiks darbu projektā, attiecīgi iekļaujot informāciju par:

1) darba tiesisko attiecību sākuma datumu;

2) darba tiesisko attiecību paredzamo ilgumu (viena mācību gada ietvaros);

3) darba samaksas apmēru, ievērojot Ministru kabineta 05.07.2016. noteikumus Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" un vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķina un piemērošanas metodiku pedagogu atlīdzībai, un izmaksas laiku;

4) attiecīgo darbinieka amatu atbilstoši Profesiju klasifikatoram un vispārīgu nolīgta darba raksturojumu, kā arī veicamos darba pienākumus;

5) nolīgto dienas vai nedēļas darba laiku – darba laiks var būt normālais darba laiks/nepilns darba laiks. Ja ir nolīgts nepilns darba laiks un darba grafiks nav pilnībā vai lielākoties paredzams, norāda, ka darba grafiks ir mainīgs, kā arī ietver informāciju par to nolīgto darba laiku, kas ir garantētais apmaksātais darba laiks mēneša ietvarā;

6) citu nepieciešamo informāciju (sk. informāciju par darba līgumu).

Lūdzam ņemt vērā:

MK noteikumu 483 18.2.4.2. apakšpunktā minēto pedagogu, izglītības psihologu, sociālo pedagogu, pedagogu palīgu, speciālo pedagogu, pedagogu karjeras konsultantu, bibliotekāru, skolotāja logopēdu atlīdzības izmaksām piemēro vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķina un piemērošanas metodiku pedagogu atlīdzībai. Surdotulku un ergoterapeitu, kas nav izglītības iestāžu atbalsta personāls un kuru atbalsta un konsultāciju izmaksas saskaņā ar MK noteikumu 483 25.4.1. apakšpunktu ir attiecināmas kā faktiskās izmaksas.

Saskaņā ar Ministru kabineta 05.07.2016. noteikumiem Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi", kas nosaka pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību, darba samaksas apmēru un pedagogu darba slodzes lielumu:

- ✓ pedagoga darba slodzi astronomiskajās stundās plāno izglītības iestādes vadītājs sadarbībā ar pedagogu, nosakot darba pienākumus gada laikā (15. punkts);
 - ✓ pedagoga darba slodze, kas atbilst vienai mēneša darba algas likmei, ietver mācību stundas vai nodarbības (32. punkts);
 - ✓ pedagoga darba slodze – kopējais tarificēto stundu skaits nedēļā – nedrīkst pārsniegt Darba likumā noteikto normālo nedēļas darba laiku – 40 stundas nedēļā, neskaitot promesoša pedagoga aizvietošanu (34. punkts);
 - ✓ nosakot pedagoga slodzi, izglītības iestādes vadītājs ņem vērā izglītojamo skaitu klasē un mācību priekšmetu, ko pedagogs māca, kā arī izglītības iestādes dibinātāja noteikto kārtību pedagogu slodžu sadalei (35. punkts).
-
- ✓ vispārējās izglītības iestādes darba laika un projekta darba laika uzskaitē ir būtiski kontrolēt, lai netiktu pieļauts dubultā finansējuma risks attiecībā uz darbu ar izglītojamiem, ņemot vērā mācību stundas, klases audzināšanas stundas, fakultatīvās nodarbības, konsultācijas, individuālā un grupu darba stundas ar izglītojamiem, kas tiek atspoguļotas izglītības iestādes mācību stundu, fakultatīvo nodarbību un konsultāciju sarakstos;
 - ✓ lai nodrošinātu samērīgu darba slodzi un nepieļautu virsstundas, darba slodze vispārējās izglītības iestādē – kopējais tarificēto stundu skaits nedēļā – nedrīkst pārsniegt Darba likumā noteikto normālo nedēļas darba laiku – 40 stundas nedēļā;
 - ✓ ja pedagogs ir nodarbināts pilnā slodzē pamatdarbā ar noteikto normālo nedēļas darba laiku – 40 stundas nedēļā, tad pedagogs nevar tikt nodarbināts papildu darbā – attiecas uz darbiniekiem un darbu, kas līdztekus pamatdarbam tiek veikts pie viena un tā paša darba devēja;
 - ✓ vienlaikus, nodarbinot pedagogu blakus darbā, ir vispirms jāizvērtē, vai viņam būs iespējas veikt blakus darbu projektā, vai darbinieks nebūs pārslogots un vai no tā necietīs darba kvalitāte. Tāpat jāizvērtē, vai darbiniekam pastāv iespēja strādāt projektā, ja viņš pilnā slodzē strādā pamatdarbu, un izglītojamie izglītības iestādē arī atrodas šajā pašā laikā. Gan īstenojot izglītības programmu, gan projekta atbalsta pasākumus, darbs ar izglītojamiem jāplāno piemērotā laikā, ņemot vērā izglītojamo vecumu un vajadzības.

Šis skaidrojums ir izstrādāts 2025./2026. mācību gadam.

Skaidrojums var tikt precizēts pēc grozījumiem normatīvajos aktos.